



## Referat af dialogmøde d. 4. oktober 2022 mellem institutionsbestyrelserne og Børne- og Ungeudvalget

Dato 05. oktober 2022

### Kort opsummering på drøftelse i bestyrelserne

#### Dagtilbud -Sletten:

- Undersøge hvor vil forældrene gerne køre deres børn hen?
- Udfordres åbningstiderne, hvis forældre skal køre mere/længere?
- Hvilke rammer kan vi tilbyde?

#### Dagtilbud - Bogense:

- Er der kapacitet til børnene de blivende steder?
- Lukker byen hvis inst. Lukker?
- En følelse af at der mangler noget for børnene vest for Bogense, hvis skolen (Kongslund) også lukker.
- En bekymring for hvor der skal være plads til de børn der kommer til Bogenses, hvis distrikt Bogense bliver gjort større. Børnehuset Skoven kan ikke rumme meget mere end de børn der allerede er skrevet op og så vidt bestyrelsen ved, er de 2 andre (private) institutioner i byen også fyldt op.
- Er der gjort tanker om hvad de tilbageværende skoler og dagtilbud har af kapacitet ift. de flere børn der må komme som følge af skole og børnehavelukninger?
- En bekymring for om byen lukker, når skolen lukker. Der bliver spurgt om der findes noget data på hvad det gør for en by (og huspriserne) hvis skolen lukker?
- En tanke om at hvis der laves nye "streger"/ skoledistrikter er det vigtigt at der ikke ligger en skole tæt på skællet hvor børnene bo, så de risikerer at hører til en anden skole, meget længere væk.

#### Dagtilbud - Havrehed

- Det er vigtigt at de dagtilbud der etableres, har gode rammer ift. plads, luft og faciliteter og der er reelle børnehuse og ikke bare placeringer på skoler eller lign.
- Det er svært at forholde sig til de foreslåede skoledistriktsgrænser (og dermed også dagtilbud), når vi ikke kender bevægelsesmønsteret for familierne. Derfor foreslår vi at række ud til og spørge forældrene i hvilken retning de sender deres børn, såfremt de bliver ramt af lukninger.
- Nemplads bør ikke nedlægges, da det, trods alt, giver en form for frihed for forældrene.
- Ift. udedagtilbud er det vigtig er der er en fast base for børn og voksne, men gode faciliteter.
- Bedre oplysning ift. løbende ændringer i planerne fra BUU
- Deltag eventuelt på de enkelte bestyrelsers møder for at få en bedre dialog, samt overblik over ønsker og holdninger. Det kan være svært at gribe det hele på dialogmøder og her er det oftest dem der råber højest der sætter dagsorden

### **Dagtilbud - Søndersø**

- Bestyrelsen vil gerne inddrages.
- Bevar Skamby Børnehus!
- Der mangler plads i Søndersø – peget på i flere år
- Gerne drøfte opsamlingsmuligheder
  - o Gerne busordning til et naturbørnehus i Skamby
  - o Gerne lokalbusser der servicerer Skamby området?
- Åbne pladser i forhold til genhusning, når Birkemose skal bygges.
- Forslag om madordning i Skamby eller mere generelt i distriktet.
- Ønsker at alle børn fra Søndersø benytter pladserne i Skamby.

### **Skole –Særslev-Hårslev**

- Bekymret over besparelserne – hvor ender pengene?
- Går alle besparelserne til at skabe plads/udbygge de blivende steder?
- De foreslåede distriktsgrænser skaber uro, opleves sjuskede og for tilfældige.
- Der henvises til Rambøll rapport i bilag, men disse rapporter kan ikke tilgås?
- Savner Økonomifolk til mødet i dag, især i forhold til prognoseberegningerne, der virker langt fra den virkelighed vi ser.

### **Skole - Kystskolen**

- Kender man effekten på bosætningen i de berørte områder? – prognoser, erfaringer fra Nørreby og Langeland f.eks.
- Hvad med børn med særlige behov, der trives bedst i de mindre inst.
- Hvordan påvirkes foreningslivet?
- Ønsker at fastholde overbygningen i krogsbølle, også for at holde på de unge i fritiden.

### **Skole - Havrehed**

- Bekymret for den samlede kvalitet på skolen, ved den fortsatte udhuling af økonomien.
- Inddrag forældrene ved de specifikke distriktsgrænsedragninger.

### **Skole - Søndersø**

- Fortsæt med den høje grad af inddragelse og det høje informationsniveau
- Melde ud om, hvad skal der ske, lige nu er alle forslag i spil, meld ud om hvornår der skal skæres ind, og lad bestyrelsen være en del af denne proces.
- Det værste er, at hvis hele denne proces ender ud med at der ikke sker noget, det kommer til at gå ud over alle, vi har alle brug for langsigtede løsninger.
- Holde for øje omkring nomadeproblem med svingende børnetal rundt i kommunen. Kunne mobile institutioner (fx. Pavilloner) være en mulighed, der kunne flyttes rundt.
- Kvalitetssikring er vigtig for alle, også i store klasser.
- Et forslag kunne være at indkalde skoleledere og 1-2 bestyrelsesmedlemmer fra hver skole, og det samme med dagtilbudene i et andet møde, efter de tre borgermøder, så der kan komme mere dialog/ping pong, og vi rent faktisk kan komme til at snakke om tingene (kontra et spørgsmål, et svar som er tilfældet på store dialogmøder) og tag så den tid der skal til på sådan et møde.

### **Skole - Sletten**

- Besparelserne skal blive på skole og dagtilbudsområdet

- Skab nogle langsigtede løsninger
- Flyt Børnehuse og SFO under dagtilbud, så de ikke "forsvinder" i de store skoler.
- Inddrag bestyrelserne så vidt muligt i den fortsatte proces.

#### **Skole - Nordfynsskolen**

- Hvor er de afsatte budgetmidler til nybyggeri?
- Husk Nordfynsskolen er det 5 distrikt
- Nordfynsskolen vil gerne ned på 2-3 matrikler fremfor de mange steder der er i dag.
- Hvor skal tilbuddet for de 0-6 årige (Tigerhuset) placeres?

#### **Skole - Bogenseskole**

- Bevar Kongslundskolen, sikre det gode attraktive tilbud i området der kan hindre at der søges mod Brenderup Realskole.
- Bestyrelsen vil gerne have indflydelse på hvorvidt afdeling Konglund skal lukkes

#### **Tematikker fra plenum**

- Betydning for tildelingsmodellen for dagtilbud og skoler?
  - o Behov til evaluering – revidering?
  - o Provenu, hvor går det hen?
- Betydning for påvirkede lokalområder
  - o Bosætning, attraktive boligområder
  - o Fritidslivet
  - o Sammenhæng i familielivet
  - o Afstande og transporttider
- Den røde tråd for børneliv i lokalområderne
- Kapacitetsudfordringer
  - o Kan børnene være der
  - o Børnene køres rundt
  - o
- Hensynet til forældre der pendler og kørevej
- Gråzoner
  - o Påvirkninger for de mest sårbare
  - o Er der noget vi har overset
- Husk de langsigtede briller – til glæde for alle

#### **Ønsker til næste dialogmøde.**

- Drøftelse af kvalitetsdagsordenen

- Gerne flere inddragende dialogmøder
- Vigtigt med kontinuerligt tilbageløb af viden.